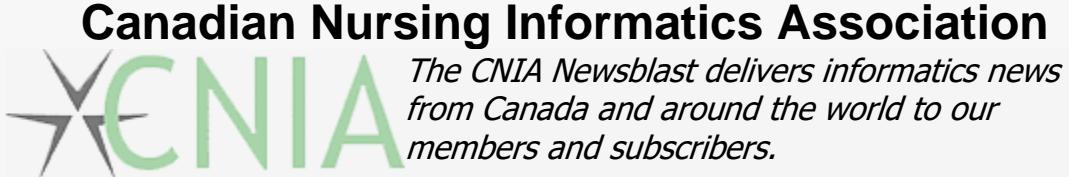


*CNIA Newsblast: March BLAST*



## Spring is here!!

It's been two years since the start of the pandemic and a significant change in the way many of us worked and lived. Now, as spring is here and COVID restrictions are easing we are looking forward to connecting with family, friends and colleagues.

The CNIA Board is looking forward to connecting with you during our educational offerings. We are very pleased to be confirming the Keynote and Plenary Speakers for our annual conference being held in June - **read below for much more conference information.**

We also look forward to connecting with you during our monthly webinars. The March webinar will showcase the Master practicum work of Heather Laird - focusing on using data to make nursing documentation improvements - nursing informatics in action!

If you have an idea for a webinar or would like to present work that you are participating in, do not hesitate to contact us - we are eager to hear from you.

## Webinar: Identifying Improvement Areas for Nursing Documentation Efficiency

**CNIA Webinar - March 30, 2022 at 3:00pm EST**

**Title:** Identifying Improvement Areas for Nursing Documentation Efficiency

**Presenter:** Heather Laird RN MN, Hospital for Sick Children, Toronto ON

**Description:** SickKids implemented a new EHR June 2018, ensuring complete electronic documentation across the entire organization. Following stabilization of the system a project was undertaken to assess the state of nursing documentation and to make recommendations for improving efficiencies. This presentation will review the data gathered, the methods used for collection and analysis, the findings and the associated recommendations.

**Bio:** Heather Laird has worked an an RN at SickKids for more than 10 years, primarily in Medical Specialties/Transplant. She worked as a Trainer during the EHR implementation and recently has taken on the role of Clinical Technology Nurse on the Physiological Monitor Replacement Project. Heather completed the nursing documentation assessment as part of her MN practicum.

**Reminder:** Webinars are open to CNIA members only, as a benefit of membership.

[Registration](#)

## Profiling CNIA Board Members:



**Éric Maillet**  
Research Co-Director

**How did you start your career in nursing? What first drew you to informatics?**

When I started as an emergency room nurse, I was already a paramedic in the greater Montreal area. Shortly after starting my clinical practice, I began a Master's degree in Public Administration specializing in organizational analysis and development. I wanted to acquire knowledge and develop skills to optimize clinical practices and improve the quality and safety of care.

**What was your first role in informatics?**

I started to be involved in clinical computerization mandates in 2002 when I was working as a care activities coordinator at the Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM). In the course of my duties, I made some observations that led me to collaborate with expert nurses and decision-makers in order to develop best clinical practices for the follow-up of patients presenting various clinical risks. I took part in the development and implementation evidence-based practices to improve the quality and safety of care. In support of this optimization project, I contributed to the development of electronic modules in the electronic health record to better manage resources and to make clinical decisions based on more accurate data. I developed a management dashboard that reported operational, tactical and strategic data to better track care based on clinical and administrative indicators. Subsequently, I was involved in the working groups for the implementation of the electronic health record at the CHUM and the McGill University Health Centre (MUHC). In 2007, a new position of Clinical Computerization Project Management Advisor was created and I was the first to hold this position. My activities focused on the preparation, support and evaluation of clinical practice transformation projects supported by digital health technologies. Since the mandates I was given required me to search the scientific literature, I realized that little scientific research was being conducted on the subject in Quebec. I therefore decided to pursue my doctoral studies in public health at the Université de Montréal in the Health Services Management option. Afterwards, I was invited to do a postdoctoral fellowship at the Chair in Information Technology in the Health Sector at HEC Montréal.

**What is your current role and what is the focus of the role?**

After my studies, I obtained a position as assistant professor at the School of Nursing of the University of Sherbrooke in the Management profile. I teach courses that focus on change management, innovation, advanced practice nursing leadership, and health informatics. Since 2019, I have been the Director of Graduate Programs in Health Informatics at the Centre for Continuing Education of the Faculty of Medicine and Health Sciences. In this role, my goals are to enable students to glimpse issues and challenges and evidence-based pathways to transform clinical practice through innovation, leadership, evidence, and of course, digital health technologies.

Currently, there are no university programs or courses offered that specifically address nursing informatics in Quebec. I am using the strength of the Association québécoise des infirmières et infirmiers en systèmes et technologies de l'information (AQIISTI) [Quebec Nursing Informatics Association...] to offer accredited continuing education content to nurses in the province who are involved or interested in this important field of activity.

**What key messages do you have for nurses interested in working in the informatics field?**

It is essential to develop a critical sense of the design, adoption and use of digital health technologies that are made available to nurses. Technologies tend not to align with nurses' informational needs, disrupt their clinical reasoning process, to make their practice more fragmented, which burdens their practice. However, nurses are well positioned to see the

opportunities for innovation and to overcome the barriers that prevent them from making their full contribution to patients, their families and their care teams. It is therefore essential that they actively engage in practice transformation initiatives. They must seize the opportunities that emerge in a digital paradigm, which implies mastering the scope of their professional practice, taking their place on the care team and providing strong nursing leadership to be able to innovate. Information resources must enable them to fully play their central role in the care team, to make better decisions, to choose the optimal interventions and to generate the best outcomes for patients and their families. Nurses are not simply users of the systems, but decision makers.

The computerization of nursing practice must take place in all settings where nurses are found, i.e., in primary care and community health, and not only in acute care institutions from a curative perspective. Finally, digital health technologies must allow nurses to better play their role as central pivot in the care team and to be able to promote health and prevent disease, fundamental aspects for the discipline that are too often absent in digital environments.

### **Final thoughts**

I have been involved in nursing informatics for 20 years, including nearly 10 years as president of AQIISTI and 5 years as co-director of research at CNIA. After all these years, I have noticed that the intracurricular content of baccalaureate and master's programs in nursing often leaves too little to digital health technologies to properly prepare students and nurses for their proper use and to enable them to face the associated issues and challenges.

All nurses are change agents in all settings: they need to embrace nursing informatics and recognize that it is an integral and fundamental part of their clinical practice. There is great potential associated with digital health that cannot be captured without them. They must not leave the design and development of digital health technologies to others. As a pillar of the health care team, nurses must actively engage as coordinators of information flows and contribute to the optimization of the local, regional and national infostructures to improve practice, quality and safety of care.

-----

### **Comment avez-vous commencé votre carrière d'infirmier? Qu'est-ce qui vous a attiré en premier lieu vers l'informatique?**

Quand j'ai commencé comme infirmier à la salle d'urgence, j'étais déjà technicien ambulancier dans la grande région de Montréal. Peu après avoir commencé ma pratique clinique, j'ai débuté une maîtrise en administration publique spécialisée en analyse et développement des organisations. Je souhaitais acquérir des connaissances et développer des compétences pour optimiser les pratiques cliniques et améliorer la qualité et la sécurité des soins.

### **Quel a été votre premier rôle en informatique?**

J'ai commencé à être impliqué dans des mandats d'informatisation clinique en 2002 alors que j'étais coordonnateur d'activités de soins au Centre hospitalier de l'Université de Montréal. Dans le cadre de mes fonctions, j'ai fait quelques constats qui m'ont amené à collaborer avec des infirmières expertes et décideurs afin développer des meilleures pratiques cliniques pour le suivi de patients présentant des risques cliniques divers. J'ai collaboré au développement et à l'implantation de processus cliniques optimisés pour

améliorer la qualité et la sécurité des soins. En appui à ce projet d'amélioration de la qualité, j'ai contribué au développement de modules intégrés au dossier de santé électronique pour mieux gérer les ressources et afin de prendre des décisions cliniques fondées sur des données plus précises. J'ai développé un tableau de bord de gestion qui rapportait des données au niveaux opérationnel, tactiques et stratégiques pour mieux suivre des indicateurs de soins et de gestion.

Par la suite, j'ai été impliqué dans les groupes de travail pour l'implantation du dossier de santé électronique au CHUM et au Centre universitaire de santé McGill (CUSM). En 2007, un nouveau poste de Conseiller en gestion de projets d'informatisation clinique a été créé et j'ai été le premier détenteur de ce poste. Mes activités ciblaient la préparation, l'accompagnement et l'évaluation de projets de transformation des pratiques cliniques supportées par les technologies en santé numériques. Puisque les mandats qui m'étaient confiés nécessitaient de sonder la littérature scientifique, j'ai constaté que peu de recherche scientifique était réalisée sur le sujet au Québec. J'ai donc décidé de poursuivre mes études au doctorat en santé publique à l'Université de Montréal dans l'option Gestion des services de la santé. Par la suite, j'ai été invité à réaliser un stage postdoctoral à la Chaire en technologie de l'information dans le secteur de la santé à HEC Montréal.

**Quel est votre rôle actuel et quel est l'objectif de ce rôle?**

Après mes études, j'ai obtenu un poste de professeur adjoint à l'École des sciences infirmières de l'Université de Sherbrooke dans le profil Gestion. J'enseigne des cours qui portent sur la gestion du changement, la gestion de projet, l'innovation, le leadership en pratique infirmière avancée et sur l'informatique de la santé. Depuis 2019, je suis Directeur des programmes de 2<sup>e</sup>cycle en informatique de la santé au Centre de formation continue de la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Dans le cadre de ces fonctions, mes objectifs consistent à permettre aux étudiants d'entrevoir des enjeux, des défis et des pistes prometteuses pour transformer les pratiques cliniques en misant sur l'innovation, le leadership, les données probantes et bien évidemment, les technologies en santé numériques. À l'heure actuelle, il n'y a pas de programme universitaire ou cours offerts qui portent spécifiquement sur l'informatique infirmière au Québec. Je mets à contribution la force de l'Association québécoise des infirmières et infirmiers en systèmes et technologies de l'information (AQIISTI) pour offrir un contenu de formation accrédité aux infirmières de la province qui s'intéressent à cet important sujet.

**Quels messages clés avez-vous à transmettre aux infirmières et infirmiers intéressés à travailler dans le domaine de l'informatique?**

Il est primordial de développer un sens critique face à la conception, à l'adoption et à l'utilisation des technologies en santé numériques qu'on met à la disposition des infirmières. Les technologies ont tendance à ne pas s'aligner avec les besoins informationnels des infirmières, à altérer leur processus de raisonnement clinique, à fragmenter leur démarche de soins, ce qui alourdit leur pratique. Elles sont toutefois bien placées pour entrevoir les possibilités d'innovation et surmonter les obstacles qui les empêchent d'apporter leur pleine contribution auprès des patients, de leur famille et des équipes de soins. Il est donc essentiel qu'elles s'engagent activement dans les démarches de transformation des pratiques. Elles doivent saisir les occasions qui émergent dans un paradigme numérique, ce qui implique de bien maîtriser l'étendue de leur pratique professionnelle, de prendre leur place dans l'équipe de soins et d'assurer un leadership infirmier fort pour être en mesure d'innover. Les ressources informationnelles doivent leur permettre de pleinement jouer leur rôle central dans l'équipe de soins, de prendre de meilleures décisions, de choisir les interventions optimales et de générer les meilleures retombées pour les patients et leurs familles. Les infirmières ne sont pas simplement des utilisatrices des systèmes : elles sont des

professionnelles du savoir qui ont besoin de données et informations utiles et pertinentes, de même que de savoirs de pointe pour prendre les meilleures décisions pour leurs patients et leurs familles.

L'informatisation de la pratique infirmière doit se dévoiler dans l'ensemble des milieux où se trouvent les infirmières, notamment en soins de santé primaires, en santé communautaire, et non seulement dans les établissements de soins aigus dans une perspective curative du soin. Enfin, les technologies en santé numériques doivent permettre aux infirmières de mieux jouer leur rôle de pivot central dans l'équipe de soins et de pouvoir promouvoir la santé et prévenir la maladie, des aspects fondamentaux pour la discipline qui est trop souvent limité, voire absent dans les environnements numériques.

### **Dernières réflexions**

Je suis impliqué dans l'informatique infirmière depuis 20 ans, dont près de 10 ans comme président de l'AQIISTI et 5 ans comme codirecteur de la recherche à la CNIA. Après toutes ces années, je constate que le contenu intracurriculaire des programmes au baccalauréat et à la maîtrise en sciences infirmières laisse souvent trop peu aux technologies en santé numérique pour bien préparer les étudiantes et les infirmières à une bonne utilisation et pour leur permettre de faire face aux enjeux et défis associés. Beaucoup reste à faire à cet égard.

Les infirmières sont des agents de changement : elles doivent s'intéresser à l'informatique infirmière et reconnaître que cela fait partie intégrante et fondamentale de leur pratique. Un grand potentiel pour améliorer les pratiques cliniques ne pourra être capté sans elles. Elles ne doivent pas laisser la conception et le développement des technologies en santé numériques aux autres. Comme pilier de l'équipe de soins, les infirmières doivent s'engager activement comme coordonnatrices des flux d'information et contribuer à l'optimisation de l'infostructure locale, régionale et nationale pour améliorer les pratiques, la qualité et sécurité des soins.



**Elizabeth Borycki**  
**Research Co-Director**

**How did you start your career in nursing? What drew you to informatics?**

I first became interested in nursing informatics when I began working at one of the most highly digitalized hospitals in Toronto, Ontario as a Clinical Nurse Specialist. I worked on a project, where I implemented the Registered Nurses Association of Ontario wound and skin care best practice guideline. During the implementation, I learned about the importance of electronic health records in providing nurses with point of care support in the form of clinical documentation, decision support tools, and online educational resources. As part of the implementation, I re-designed and modernized components of the electronic health record to support nursing wound and skin care activities. I was drawn to health informatics as a result so I could help to make healthcare more effective through the appropriate use of technologies.

**What was your first role in informatics?**

My first role in nursing informatics was that of a Clinical Informatics Specialist in a large teaching hospital in Ontario. I worked on several clinical informatics projects. I was part of a team that worked on implementing computerized provider order entry and clinical documentation. During that time, I enjoyed learning about software design, testing, implementation and evaluation.

**What is your current role and what is the focus of the role?**

I am a Professor in the School of Health Information Science at the University of Victoria, British Columbia. I spend my time conducting health (and nursing) informatics research and teaching. My research focuses on health technology safety, systems design, human factors and data science. I teach undergraduate and graduate students the School's health informatics programs and in our double degree graduate program in nursing and health informatics.

**What key messages do you have for nurses interested in working in the informatics field?**

If you have an interest in a career in nursing informatics, consider pursuing formal nursing informatics education. Over the past several years, there have been many changes in the educational landscape of nursing programs. There are graduate programs in nursing and health informatics in both online and on-campus formats across Canada. Also, always seek out opportunities to extend your knowledge around the design, development, implementation and maintenance of health technologies. There is a significant need to advance nursing informatics knowledge and there is a need for nurses to contribute their expertise to this growing field of study and practice.

**Any final thoughts?**

Nursing and health informatics is a wide field of research and practice. There are many areas of focus. If you enjoy learning about and developing technologies, you will find this area of nursing very rewarding!

# The Digital Transformation of Nursing Practice

Join the Canadian Nursing Informatics Association for this critical conversation at our upcoming virtual conference event:

**SAVE the DATE**  
**JUNE 13-16 2022**



This year's virtual conference theme celebrates nurses' leadership and contributions to the many incredible advancements and innovative solutions that enabled optimal digitized care and quality nursing practice and education across Canada. Please join us in bringing together Canada's nursing informatics community to learn and network, as we continue to transform nursing practice in a post pandemic era and a digitized healthcare environment. Submissions are welcome from all domains of nursing (Education, clinical practice, research, administration, & policy) to any of the following tracks:

## **Conference Tracks:**

### **1. Knowledge to Action: Data Informed Practice, Process, & Decision Making**

This track creates opportunities for conference participants to learn about research and/or project initiatives associated with how nursing documentation, interdisciplinary care team data, and clinical decision support tools support/optimize:

- clinical decision making at the point of care
- care planning
- patient outcome measurement

### **2. Human Factors: Use & Usability, Integrating Technology & EHR Design**

This track creates opportunities for conference participants to learn about research and/or project initiatives associated with how the integration of computing, and biomedical technologies intersects with and safely optimizes:

- the quality of nursing practice and workflow (clinical standards)

- EHR design
- digital automation of nursing documentation

3. Nurses Leading Emerging Technology Use & Innovation across all domains of nursing practice

This track creates opportunities for conference participants to learn about research and/or project initiatives associated with how nurses have creatively integrated the use of telephony, virtual health, computing, and bio-medical technologies to drive new evidenced based practices and workflows that enhance the quality of care and the nursing profession.

4. Quality & Safety: Communication & Collaboration Across Transitions of Care

This track creates opportunities for conference participants to learn about research and/or project initiatives associated with how nurses interact with care team members to establish comprehensive and complete digital documentation and workflows to enable the safe transfer of patients; inter-unit, across care venues, and/or discharge to home.

The **Call for Abstracts** is open and **extended to March 31st**  
Visit the [Conference Page](#)

## **Conférence virtuelle annuelle de l'Association canadienne d'informatique infirmière (CNIA) 2022**

L'appel de résumés est maintenant ouvert - visitez la page de la conférence de la CNIA. L'inscription sera bientôt disponible !

Cette année, le thème de la conférence virtuelle célèbre les incroyables progrès et les solutions novatrices qui contribuent à l'optimisation de la qualité de la pratique infirmière et des soins supportés par les technologies en santé numériques partout au Canada. Qu'il s'agisse des répercussions associées à la pandémie, de l'isolement des patients et des résidents par rapport à leur famille, ou de la demande croissante d'initiatives en santé numérique, la contribution des infirmières et infirmiers pour la transformation de soins axés sur la qualité est incontournable. Joignez-vous à nous pour rassembler la communauté informatique infirmière du Canada afin d'apprendre, d'échanger et de développer nos réseaux, afin de continuer à transformer la pratique infirmière.

### **Thèmes de la conférence:**

1. Des connaissances à l'action : Pratiques, processus et prises de décisions éclairés par les données

Ce thème permet aux participants à la conférence d'en apprendre davantage sur les initiatives de recherche ou de projet liées à la façon dont la documentation des soins infirmiers est effectuée dans la pratique et/ou des initiatives de projets associés à la façon dont la documentation infirmière, les données des équipes de soins interdisciplinaires et les outils d'aide à la décision clinique soutiennent/optimisent :

- la prise de décisions cliniques au chevet,
- la planification des soins
- la mesure des retombées de soins pour le patient

2. Facteurs humains : Utilisation et convivialité, intégration de la technologie et conception du Dossier de santé électronique (DSÉ):

Ce thème permet aux participants à la conférence de s'informer sur les initiatives de recherche et/ou des initiatives de projet associées à la façon dont les technologies informatiques et biomédicales s'arriment et s'intègrent en toute sécurité avec :

- la qualité de la pratique et du flux de travail des soins infirmiers (normes cliniques)
- la conception du DSÉ
- l'automatisation numérique de la documentation des soins infirmiers

3. Les infirmières à la tête de l'utilisation des technologies émergentes et de l'innovation:

Ce thème permet aux participants à la conférence de s'informer sur les initiatives de recherche et/ou des initiatives de projet associées à la façon dont les infirmières ont intégré de manière créative l'utilisation de la santé virtuelle, de l'informatique et des technologies biomédicales pour conduire de nouvelles pratiques et flux de travail fondés sur des preuves qui améliorent la qualité des soins.

4. Qualité et sécurité : Communication et collaboration à travers les transitions de soins:

Ce thème permet aux participants à la conférence de s'informer sur les initiatives de recherche et/ou de projet liées à la manière dont les infirmières interagissent avec les membres de l'équipe de soins pour établir une documentation numérique et des flux de travail complets et exhaustifs afin de permettre le transfert en toute sécurité des patients, entre les unités, entre les lieux de soins et/ou la sortie à domicile.

**SOUMISSION DU RÉSUMÉ :** Soumettre un résumé pour présenter lors de notre conférence annuelle nationale sur le site web de la CNIA à l'adresse: [cnia.ca](http://cnia.ca)

**DATE LIMITE DE SOUMISSION: Jeudi 31 mars 2022**

Pour toute question liée à cette conférence, veuillez nous contacter à l'adresse suivante: [communications@cnia.ca](mailto:communications@cnia.ca)

*La mission de la CNIA : Avoir un impact positif sur les retombées de soins de santé en faisant progresser le leadership en informatique infirmière.*

*La vision de la CNIA : Chaque infirmière et chaque milieu optimisent l'informatique et la santé numérique pour tous.*

REMARQUE: l'Association canadienne d'informatique infirmière (CNIA) accueille toutes les propositions portant sur l'avenir numérique des soins infirmiers soumises par des cliniciens, des gestionnaires, des enseignants, des étudiants, des décideurs et des chercheurs. Les thèmes proposés offrent une certaine latitude pour permettre d'accommoder et d'intégrer les sujets des résumés soumis dans la programmation de la conférence. Pour de plus amples renseignements, consultez notre vision, notre mission et nos objectifs à l'adresse : <https://cnia.ca/about>

## **CONFERENCE REGISTRATION Opens March 28th**

	<b>Early Bird Registration March 28<sup>th</sup> to May 15th</b>	<b>Regular May 16<sup>th</sup> to Conference Dates</b>
<b>CNIA Member</b>	\$125	\$140
<b>Non-Member</b>	\$200	\$225
<b>Student</b>	\$50 plus free membership pkg	\$65 plus free membership pkg

To Register - Visit the [Conference Page](#)

### **Keynote Speakers:**



**Opening Keynote** - A pivotal time for nurse informatics leaders as the pandemic expedites healthcare transformation

**Sonia Pagliaroli RN, MSc, CPHIMS-CA**

As Chief Nursing Officer for Cerner Canada, Ms. Pagliaroli strives to partner with Canadian Cerner clients to ensure the value of improved safety and quality of care is realized through the utilization of Cerner technology solutions. Sonia Pagliaroli is a Registered Nurse and clinical informatics professional (CPHIMS-CA) with frontline clinical experience and over 15 years of senior management and leadership expertise. She holds board positions as Director of Membership for the Canadian Nursing Informatics Association and Director of Membership for the HIMSS Ontario Chapter. Her passion is in data sharing, standards and reducing clinician burden and as such, is an active participant of the National Nursing Data Standards group. She is a graduate of the Masters of Health Information Science from University of Victoria.



**Closing Keynote** - Digital compassion: An essential part of nursing practice

**Gillian Strudwick RN MN PhD**

Gillian Strudwick RN, PhD, FAMIA is a Registered Nurse, holding the positions of Chief Clinical Informatics Officer and Scientist at the Centre for Addiction and Mental Health. She is also an Assistant Professor at the Institute of Health Policy, Management and Evaluation at the University of Toronto. Dr. Strudwick serves as a board member for AMS Healthcare and the Village Family Health Team.

## CONFERENCE AT A GLANCE

		<b>Time Block 1</b>	<b>Time Block 2</b>
		<b>8:00 - 9:30 am</b> Pacific Daylight Time (Vancouver) <b>9:00 -10:30 am</b> Mountain Daylight Time (Calgary) <b>9:00 - 10:30 am</b> Central Standard Time (Saskatoon) <b>10:00 - 11:30 am</b> Central Daylight Time (Winnipeg) <b>11:00 am - 12:30 pm</b> Eastern Daylight Time (Toronto) <b>12:00 - 1:30 pm</b> Atlantic Daylight Time (Halifax)	<b>12:00 - 1:30 pm</b> Pacific Daylight Time (Vancouver) <b>1:00 - 2:30 pm</b> Mountain Daylight Time (Calgary) <b>1:00 - 2:30 pm</b> Central Standard Time (Saskatoon) <b>2:00 - 3:30 pm</b> Central Daylight Time (Winnipeg) <b>3:00 - 4:30 pm</b> Eastern Daylight Time (Toronto) <b>4:00 - 5:30 pm</b> Atlantic Daylight Time (Halifax)
<b>Monday,</b> <b>June 13<sup>th</sup></b>	<b>Pre-conference Workshop:</b> Introduction to Nursing Informatics		<b>Pre-conference Workshop:</b> Sustaining Digital Care Environments
<b>Tuesday,</b> <b>June 14<sup>th</sup></b>	<b>Opening Keynote:</b> A pivotal time for nurse informatics leaders as the pandemic expedites healthcare transformation <b>Sonia Pagliaroli</b>		<b>Posters &amp; Networking</b>
<b>Wednesday,</b> <b>June 15<sup>th</sup></b>	<b>Plenary Session:</b> From Innovation to Practice <b>Dr. Lillian Hung</b>		<b>Concurrent Sessions</b>
<b>Thursday,</b> <b>June 16<sup>th</sup></b>	<b>Panel Discussion</b> TBD		<b>Closing Keynote:</b> Digital compassion: An essential part of nursing practice <b>Dr. Gillian Strudwick</b>

**Please direct any questions related to the conference  
to [communications@cnia.ca](mailto:communications@cnia.ca)**

## Volunteer Opportunities to Assist with the CNIA Virtual Conference

There are a number of ways to assist with the conference that include:

- participating on the Planning Committee and have a say in the content and structure of the conference
- assisting with managing one of the virtual rooms during the conference to ensure that sessions run smoothly
- take a lead on sending messages via our 2 primary social media platforms - Twitter and LinkedIn

If you are interested please contact Barb Cross - President-Elect and Chair of the CNIA Conference 2022 at [president-elect@cnia.ca](mailto:president-elect@cnia.ca)

# New CNIA Award: Diversifying & Strengthening Nursing Informatics // Nouveaux prix: Diversifier et renforcer l'informatique infirmière

*La traduction française suit.*

## **New Award: Diversifying & Strengthening Nursing Informatics**

At CNIA, we recognize that there is a persistent homogeneity in nursing leadership and informatics, with members frequently belonging to historically dominant and privileged groups that do not reflect the diversity of the nursing profession nor of the Canadian population.

To help address this issue, we're thrilled to launch a new award for diversifying and strengthening nursing informatics in Canada. Two \$500 awards and free virtual conference registration will be made available.

Applicants (nurses or nursing students) will be asked to share how historically under-represented perspectives in nursing informatics, including their own, are necessary to improve digital health for all (i.e., the use of data and digital technologies in healthcare - including social media and apps).

CNIA membership is not required to apply, but we encourage all applicants to join. Remember – student membership is free! The deadline to apply is March 31st, 2022.

For further instructions and the link to the Google submission form, please download the pdf here: <https://cnia.ca/Awards#Diversity>

If you have any questions, email [awards@cnia.ca](mailto:awards@cnia.ca).

\*\*\*\*\*

## **Nouveaux Prix : Diversifier et renforcer l'informatique infirmière**

Au CNIA, nous reconnaissions qu'il existe une homogénéité persistante dans le direction infirmier et l'informatique, les membres appartenant souvent à des groupes historiquement dominants et privilégiés qui ne reflètent pas la diversité de la profession infirmière ni de la population canadienne.

Pour aider à résoudre ce problème, nous sommes heureux de lancer un nouveau prix pour la diversification et le renforcement de l'informatique infirmière

au Canada. Deux prix de 500 \$ et l'inscription gratuite au conférence virtuelle seront offerts.

Les candidats (infirmières ou étudiantes en soins infirmiers) seront invités à expliquer comment les perspectives historiquement sous-représentées en informatique des soins infirmiers, y compris les leurs, sont nécessaires pour améliorer la santé numérique pour tous (donc l'utilisation des données et des technologies numériques dans les soins de santé - y compris les médias sociaux et les applications).

L'adhésion à l'ACII n'est pas obligatoire, mais nous encourageons tous les candidats à s'inscrire. N'oubliez pas que l'adhésion des étudiants est gratuite! La date limite pour présenter une demande est le 31 mars 2022.

Pour plus d'instructions et le lien vers le formulaire de soumission Google, veuillez télécharger le pdf ici : <https://cnia.ca/Awards#Diversity>

Si vous avez des questions, envoyez un e-mail à [awards@cnia.ca](mailto:awards@cnia.ca).

## 1ST WORKSHOP ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN NURSING: ADVANCES, METHODS AND PATH FORWARD

JUNE 17TH, 2022

co-located with the 20th International Conference on Artificial Intelligence in Medicine (AIME 20202) - *In person in Halifax, NS, Canada*

### Topics of interest

- Clinical decision support
- Standardized health terminologies
- Machine learning/Data mining/Deep learning
- Natural language processing
- Implementation science
- Algorithm biases

## Important dates

Submission opens: **March 3rd, 2O22 (via [Easychair](#))**

Paper submission deadline: **April 8th, 2O22**

Notification of acceptance: **April 18th, 2O22**

Camera-ready submission deadline: **May 2nd, 2O22**

Go to [AI in Nursing](#) for more workshop details

Have an informatics item of interest to our members or subscribers?

Send it along to: [communications@cnia.ca](mailto:communications@cnia.ca)

Canadian Nursing Informatics Association c/o Canadian Nurses Association:  
50 Driveway, Ottawa ON, K2P 1E2 | Canada

• [Twitter](#) •

[Unsubscribe](#)